درس: الحروف المنونة

الحروف المنونة هي حروف الهجاء بإضافة اثنين من الحركات لها رسمًا ويكون في نهاية الكلمة من الأسماء فقط ونطقها يكون بزيادة حرف نون ساكن نهاية الكلمة لكن لا يكتب حرف النون .

التنوين نطقًا : الحرف المنون هو عبارة في النطق عن حرفين ؛ حرف متحرك + حرف النون الساكن (غير متحرك) ؛ [ـًـٍـٌ = ـَـِـُ + نْ] لكن هذه النون تنطق فقط ولا تكتب.

مثال : كُتُبٌ (رسمًا) > كُتُبُنْ (نطقًا).

مَسَدٍ (رسمًا) > مَسَدِنْ (نطقًا).

مَاءً (رسمًا) > ماءَنْ (نطقًا).

جُزْءًا (رسمًا) > جُزْءَنْ (نطقًا).

مكان التنوين : فوق الحرف المنون فقط وفي حالة التنوين بالفتح أيضًا فوق الحرف المنون وليس الألف .

والتنوين رسمًا : عبارة عن فتحتَيْن (ـً) أو كسرتَيْن (ـٍ) أو ضمتَيْن (ـٌ) .

لاحظ : أَحَدٌ - كُفُوًا - ماءً

ويجب زيادة (زيادة رسمًا ونطقًا بمد حركتين في حالة الوقف) حرف الألف بعد الحرف المنون **بالفتح مثل** (كُفُوًا) ماعدا :

١- حرف الهمزة فوق الألف (النص الإملائي) مثل : مَنْشَأً – نَبَأً – مَلْجأً - مُتَّكِأً

X ولا تكتب هكذا : منشأًا – نبأًا – ملجأًا - متكأًا

لكن في النص القرآني نكتب الألف ونوصلها بالحرف الذي قبل الهمزة :

مَلۡجَـًٔا - مُتَّكَـًٔا

٢- حرف الهمزة قبله ألف مثل : سَمَاءً – مَاءً – نَدَاءً – شِفَاءً

X ولا تكتب : سماءًا – ماءًا – نداءًا – شفاءًا .

٣- حرف منون بعده ألف لينة مثل : هُدًى – عَصًا – مَثْوًى

X ولا تكتب : هدًى ا – عصًاا– مثوًى ا

٤- التا المربوطة مثل : شَجْرَةً – رَحْمَةً – نِعْمَةً – نَخْلَةً

X ولا تكتب : شجرةًا – رحمةًا – نعمةًا – نخلةًا

تدريب

١- أين يأتي الحرف المنون في الاسم ؟ (بدايتها - نهايتها - وسطها)

٢- شكل التنوين بالفتح . [ـًـ | ـٍـ | ـٌـ]

٣-شكل التنوين بالضم . [ـًـ | ـٍـ | ـٌـ]

٤-شكل التنوين بالكسر . [ـًـ | ـٍـ | ـٌـ]

٥- الحرف المنون (نً) كتابة نطقه (نَنَ - نًنْ - نَنْ) .

٦- التنوين (ينطق ولايكتب - يكتب وينطق - لاينطق ويكتب) .

تدريب كتابي (١) : [اكتب علامة التنوين] الدرجة :

الـــــتـــنـــويـــــن		
فَتْحَتَيْنْ	كَسْرَتَيْنْ	ضَمَّتَيْنْ
ً ــــــــ	ــــــــ ٍ	ٌ ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ

درس: طريقة القراءة

طرق القراءة :

١- الطريقة المجملة ٢- الطريقة المفصلة

الطريقة المجملة : هي قراءة حرف الهجاء بتنوينه بزمن حركة التنوين ولايزد عن هذا الزمن + نون ساكنة بعده مثال :

حرف الهمزة (ء) اسمه همزة لكن إذا نُوِّنَ مثلا بالفتح (أً) لا ينطق همزة بل ينطق من مخرجه مع النون الساكنة (أَنْ) – تعلم الطريقة من معلمك – .

الطريقة المفصلة : هي قراءة تفصيلية للحرف المنون فننطق اسم الحرف واسم التنوين مثلا : (أً) = همزة فَتْحَتَيْنْ (ثم قراءة مجملة للحرف وحركته) > أَنْ .

والقراءة المجملة تأتي بعد المفصل .

تدريب

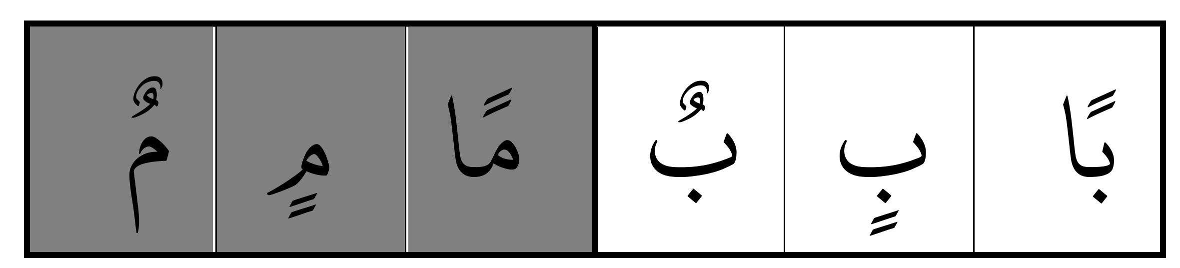
١- اقرأ (تًا – تٍ – تٌ) بالطريقة المجملة .

٢- اقرأ (تًا – تٍ – تٌ) بالطريقة المفصلة .

حروف الهجاء بالتنوين

ءً	ءٍ	ءٌ	هًا	هٍ	هٌ
عًا	عٍ	عٌ	حًا	حٍ	حٌ
غًا	غٍ	غٌ	خًا	خٍ	خٌ
قًا	قٍ	قٌ	كًا	كٍ	كٌ
جًا	جٍ	جٌ	شًا	شٍ	شٌ
يًا	يٍ	يٌ	ضًا	ضٍ	ضٌ

لًا	لٍ	لٌ	نًا	نٍ	نٌ
رًا	مرقق رٍ	رٌ	طًا	طٍ	طٌ
دًا	دٍ	دٌ	تًا	تٍ	تٌ
صًا	صٍ	صٌ	سًا	سٍ	سٌ
زًا	زٍ	زٌ	ظًا	ظٍ	ظٌ
ذًا	ذٍ	ذٌ	ثًا	ثٍ	ثٌ
فًا	فٍ	فٌ	وًا	وٍ	وٌ



بًا	بٍ	بٌ	مًا	مٍ	مٌ

ملاحظة : حرف الرا (ر) إذا كسر بالتنوين يرقق ولا يفخم .



تدريب نطقي

تدريب نطقي (١) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مفصلة] الدرجة :

تدريب نطقي (٢) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة] الدرجة :

تدريب نطقي (٣) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة من آخره لأوله]
الدرجة :



* يقرأ الطالب الحرف ثم يكتبه بمربع التنوين ثم ينطقه بالتنوين قراءة مجملة .

تدريب (١) : [اكتب الحرف بالتنوين] الدرجة :

حرف	ـً	ـٍ	ـٌ	حرف	ـً	ـٍ	ـٌ
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ء	------	------	------	ه	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ع	------	------	------	ح	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
غ	------	------	------	خ	------	------	------

حرف	ـً	ـٍ	ـٌ	حرف	ـً	ـٍ	ـٌ
ق	------	------	------	ك	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ج	------	------	------	ش	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ى	------	------	------	ض	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------

الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ	الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ
ل	------	------	------	ن	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ر	------	------	------	ط	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
د	------	------	------	ت	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------

الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ	الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ
ص	------	------	------	س	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ز	------	------	------	ظ	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ذ	------	------	------	ث	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------

الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ	الحرف	ـً	ـٍ	ـٌ
	------	------	------		------	------	------
ف	------	------	------	و	------	------	------
	------	------	------		------	------	------
	------	------	------		------	------	------
ب	------	------	------	م	------	------	------
	------	------	------		------	------	------

تدريب (٢) : [نون الحروف بالفتح وغير مايلزم] الدرجة :

الحرف	تنوين بالفتح	صورة أخرى لتنوين الحرف بالفتح
ء	----------------	----------------
ه	----------------	----------------
ت	----------------	----------------
ة	----------------	----------------
و	----------------	----------------
د	----------------	----------------
م	----------------	----------------
ل	----------------	----------------
ك	----------------	----------------
ذ	----------------	----------------
أ	----------------	----------------
إ	----------------	----------------
ن	----------------	----------------

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

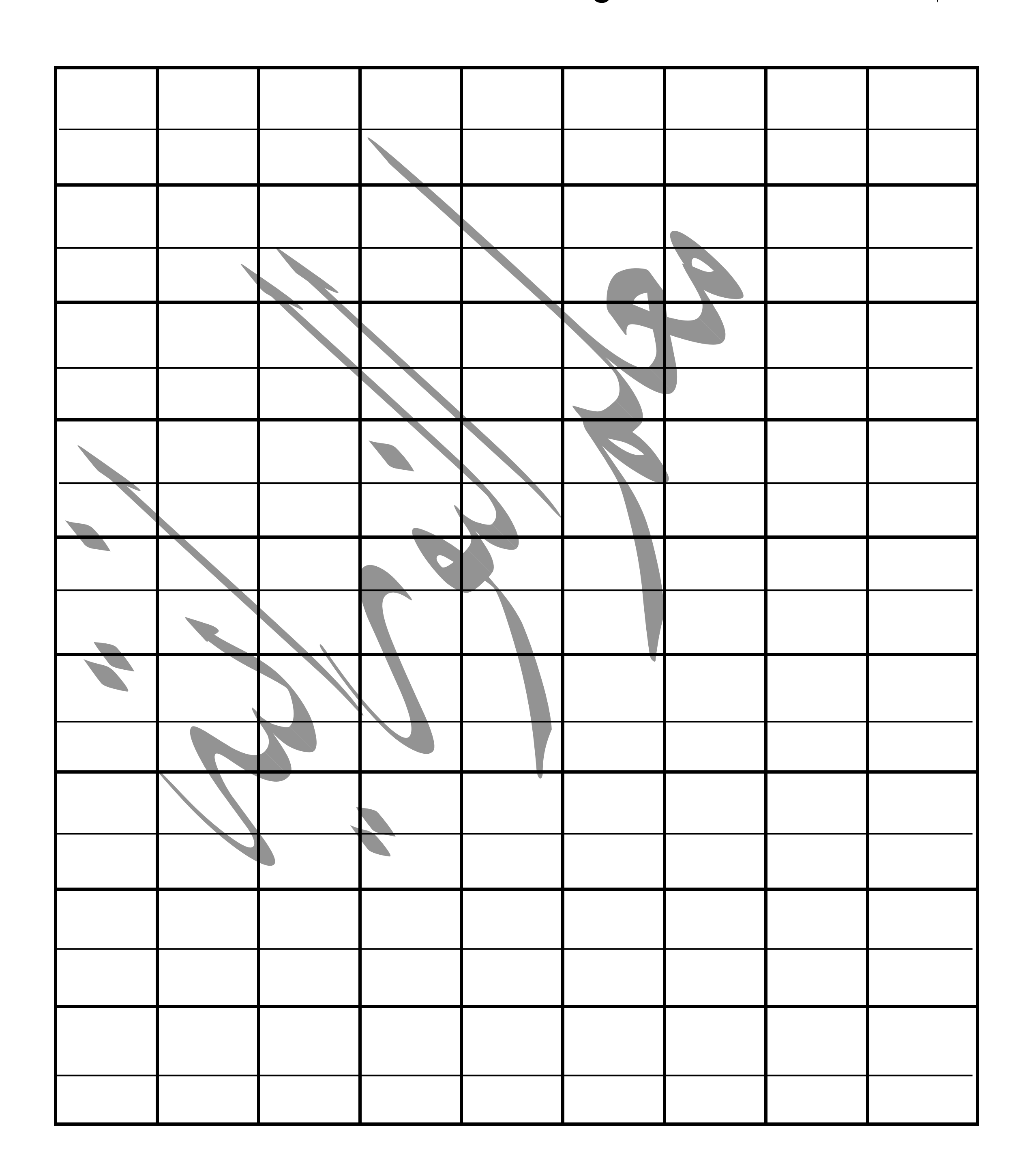
تدريب (١) : [استمع وضع التنوين المناسب بالتعديل] الدرجة :

*يملي المعلم على الطالب الحرف بداخل المربع بأي تنوين من الأنواع الثلاثة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتب التنوين بالحرف مع تغيير مايلزم .

أ	ء	أ	ب	ب	ب	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ج	ج	ج	ح	ح	ح
خ	خ	خ	د	د	د	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ز	ز	ز	س	س	س
ش	ش	ش	ص	ص	ص	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ظ	ظ	ظ	ع	ع	ع
غ	غ	غ	ف	ف	ف	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ل	ل	ل	م	م	م
ن	ن	ن	و	و	و	ه	ه	ه
ى	ى	ى						

تدريب (٢) : [استمع واكتب] الدرجة :

*يملي المعلم على الطالب الحروف بأي تنوين من الأنواع الثلاثة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتب الحرف المنون بداخل المربع.



*يملي المعلم على الطالب الحروف بأنواع التنوين الثلاثة عشوائيًا ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتب الحرف ، مثال : يقول المعلم (اكتب تٌ) فيقول الطالب (تٌ) ويكتب (ـتٌ أو ـةٌ) طبعًا الحرف بشكل آخر الكلمة لأن التنوين آخر الكلمة فقط .... وهكذا (خلال التدريب ٣ و ٤) .

تدريب (٣) : [استمع واكتب] الدرجة :

تدريب (٤) : [استمع واكتب] الدرجة :

طريقة قراءة الكلمات بالحركات والتنوين

كما قلنا سابقًا طرق القراءة :

١- الطريقة المجملة ٢- الطريقة المفصلة

مثال على كلمة : كُفُوًا

القراءة بالطريقة المجملة : كما هى بدون تفصيل ؛ وهذه الطريقة هي التي نبدأ بها في كل تدريب قراءة ولا نلجأ لطريقة التفصيل إلا في حالة الخطأ لمعرفة الصواب أو صعوبة الكلمة .

فمثلا نفترض صعوبة نطق الكلمة السابقة (كفوا) فنقوم بقرائتها تفصيليًا .

القراءة بالطريقة المفصلة : نقسم الكلمة على حسب درس الحركات والتنوين أي نقرأ كل حرف على حدة .

كُـــ|ـفُـــ|ـــوًا

والتقسيم على حسب الدروس كما سبق في الكلمة :

(درس الحركات – درس الحركات – درس التنوين)

ونقرأ : (اسم الحرف > اسم الحركة أو التنوين > مجمل الحرف بحركته أو تنوينه)

١- كُـــ : كاف ضمة > كُ .

٢- ـــفُـــ : فا ضمة > فُ .

٣- ونقرأ مجمل الحرف الأول مع الثاني > كُفُ.

٤- وًا : واو فتحَتَيْنْ > وَنْ .

٥- ثم مجمل حروف الكلمة >> كُفُوَنْ .

وهكذا في أي كلمة مهما كان عدد حروفها.

اقرأ الدرس القادم بالطريقة المجملة وإن وجدت كلمة صعبة قسمها كما سبق واقرأها بالطريقة المفصلة .

كلمات بالحركات والتنوين

نَخِرَةً	طُوًى	صُحُفٍ	سَفَرَةٍ
بَرَرَةٍ	عِنَبًا	غَبَرَةٌ	قَتَرَةٌ
طَبَقٍ	قَسَمٌ	كَبَدٍ	أَحَدٌ
رَقَبَةٍ	عَلَقٍ	صُحُفًا	كُتُبٌ
هُمَزَةٍ	لُمَزَةٍ	لَهَبٍ	مَسَدٍ
كُفُوًا	حَسَنَةً	جُنُبًا	سَفَرٍ
شَجَرَةً	نَبَإٍ	بِسَخَطٍ	أَذًى
أَبَدًا	ثَمَنًا	حَرَجًا	أَجَلٍ
رُسُلًا	هُدًى	شِيَعًا	أُمَمٍ
أُذُنٌ	مَرَضٌ	فِئَةً	هُزُوًا

تدريب كتابي (١) : [اكتب الكلمة و اضبطها] الدرجة :

اكتب الضبط وأضف الناقص		اكتب الكلمة بالضبط مع النطق		
نَخِرَةً	نخرة	------	------	------
بَرَرَةٍ	بررة	------	------	------
طَبَقٍ	طبق	------	------	------
رَقَبَةٍ	رقبة	------	------	------
هُمَزَةٍ	همزة	------	------	------
كُفُوًا	كفو	------	------	------
شَجَرَةً	شجرة	------	------	------
أَبَدًا	أبد	------	------	------
رُسُلًا	رسلـ	------	------	------

أُذُنٌ	أذن	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
طُوًى	طوى	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
عِنَبًا	عنبـ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
قَسَمٌ	قسم	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
عَلَقٍ	علق	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
لُمَزَةٍ	لمزة	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
حَسَنَةً	حسنة	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
نَبَإٍ	نبإ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
ثَمَنًا	ثمنـ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ
هُدًى	هدى	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ

مَرَضٌ	مرض	------	------	------
صُحُفٍ	صحف	------	------	------
غَبَرَةٌ	غبرة	------	------	------
كَبَدٍ	كبد	------	------	------
صُحُفًا	صحفـ	------	------	------
لَهَبٍ	لهب	------	------	------
جُنُبًا	جنبـ	------	------	------
بِسَخَطٍ	بسخط	------	------	------
حَرَجًا	حرجـ	------	------	------
شِيَعًا	شيعـ	------	------	------

فِئَةً	فئة	------	------	------
سَفَرَةٍ	سفرة	------	------	------
قَتَرَةٌ	قترة	------	------	------
أَحَدٌ	أحد	------	------	------
كُتُبٌ	كتب	------	------	------
مَسَدٍ	مسد	------	------	------
سَفَرٍ	سفر	------	------	------
أَذًى	أذى	------	------	------
هُزُوًا	هزو	------	------	------
أُمَمٍ	أمم	------	------	------

تدريب كتابي (٢) : [نون الكلمة] الدرجة :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
أحد	....	....	....
عنب	....	....	....
ملأ	....	....	....
شجرة	....	....	....
نبأ	....	....	....
ماء	....	....	....
جزء	....	....	....
سوء	....	....	....
شجرت	....	....	....
ملجأ	....	....	....
رجل	....	....	....
قلم	....	....	....
مسجد	....	....	....

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب رقم (١) [استمع و حرك ونون الحروف] الدرجة :

أحد	أحدا	أحد	شجرة	شجرة
شجرة	عمل	قسم	لبنا	عسلا
قرى	جرزا	ولد	أخ	بصل
طبقا	جرف	حرج	جدد	نسك
مسك	حمإ	حسنة	قصص	قردة
دركا	ملأ	قصصا	علق	لبدا

* يملي المعلم على الطالب كلمات الدرس السابقة ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه بالحركات والتنوين بالضبط .

تدريب رقم (٢) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____

____

____

____

____

____

تدريب رقم (٣) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____

____

____

____

____

____